

ÇOCUKLARIMIZ İÇİN 15 DAKİKA DEĞER!

Anne Baba Kitabı – Helik (YARDIMSEVERLİK)
Oku, Düşün, Paylaş, Harekete Geç!

Helik, SEDEP'in önemli bir parçasıdır. Amacımız insani değerler çerçevesinde bir ahlak ve karakter eğitimi programını ilmek ilmek örmek... *Helik*, bu örgü içinde anne, baba ve eğitimcilere kendi özel şartlarına uygun araç gereç üretmek amacımızın bir parçasıdır.

"*Helik*" halkımızın dilinden kopup kitapçığımıza isim olmuş bir kelime. Kimi yörelerimizde "*Helek*" şeklinde söylenir. Taşlarla yapılan binalarda, büyük taşların aralarındaki boşlukları dolduran küçük çakıl taşları anlamına geliyor. Nitekim şair Havâî, bir dizisinde şöyle der: "Heliksiz yapılmaz duvar demişler". İnsanı kuran/oluşturan unsurların bir bütün olduğunu kabul edip bu oluşuma katkıda bulunabilecek bilgi ve etkinliklerle ilgili çabamızı "helik"le eşleştirerek bu adı tercih ettik.

Helik – Yardımseverlik'te Neler Var?

Çocuklarının ahlak ve karakterlerini olgunlaştırma çabasında olan anne babalara katkı ve malzeme sunan bir kitapçık olma hedefiyle yola çıkan *Helik*'te, her ay bir değer ele alınmaktadır. Bu çerçevede Aralık 2012'de aşağıdaki bölümlere yer verilmektedir:

Yardımsever Bir Birey başlıklı 1. sayfamız "yardımseverlik" değerini kuşanmış bir insanın sahip olması gereken güzel özelliklerin bir kısmını sıralıyor. "Yardımsever biri nasıl bir insan olur?" sorusunun cevabını bulabileceğiniz içerikleri barındırıyor.

SEDEP'i (Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi) Selçuklu'ya kazandıran ekibin öncüsü Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay'ın velilerle hasbihâli "Başkandan..." başlığıyla 2-3. sayfalarımızda. Sayın Başkan, proje partnerlerinin konuya bakışlarını, duygu ve düşüncelerini ve velilerin projenin önemli bir parçası olduğunu paylaşıyor.

Sayfa 4'te yer alan "Yardımseverlik" başlıklı metinde ayın değeriyle ilgili bir zemin oluşturulmaya, velilerimizin konuya dair bilgi, gözlem ve deneyimleri canlandırılmaya çalışılıyor. "Yardımseverlik en yalın hâliyle ne demek? Bu değerın adı anıldığında ne demek isteniyor?" sorularına özlü ve bir veli olarak kendimizin de bizzat ifade edebileceğimiz bir cevap veriliyor.

Sayfa 5'te başlayan ve 6-7. sayfalarda devam eden "Örnek Olay", her ailenin başına gelebilecek bir sorunu anlatıyor, çözüm konusunda velilerimizi düşünmeye davet ediyor. Kim bilir, belki tıpatıp aynı sorun başınızdadır ve belki de örnek olayın kahramanı Ayşe'nin anne babasının izledikleri yolun doğru olmadığını sizin de bu tür olaylar karşısında neler yapmanız gerektiğini ortaya koymaktadır. Onun için okumak ve değerlendirmek lazım, bu da siz değerli velilerimize düşüyor.

"Yardımseverlik Eğitiminde Nelere Dikkat Edilmeli?" başlıklı bölüm (s. 8-9), uygulanması kolay ve çabuk olan gündelik ev içi öneriler ve kararları paylaşıyor. Takip eden sayfalardaki (s. 10-11) "Aile İçi Etkinlik Önerileri" ise biraz daha zaman ayrılması gereken ve birtakım hazırlıkları zorunlu kılan önerilerden oluşuyor. Ama yine aileler için ve aileler tarafından hayata geçirilebilecek öneriler...

Sayfa 11'deki "Yardımlaşmayı Sevmeyen Bir Çocuk Yetiştirmek İsteyenlere Öğütler" başlıklı bölüm, veliler olarak kendi kendimize bir muhasebe yapmamıza davettir. "Acaba bazı tutum ve davranışlarımız, evlatlarımızın 'yardımlaşmayı sevmeyen' birer birey olmasına sebep oluyor mu?". Düşünelim ve iğneyi kendimize batırmayı deneyelim diye...

Sayfa 13'teki "Kitap Önerileri" bölümümüzde SEDEP kapsamında okullarımızda öğrencilerimize dağıtılan kitaplardan Bir kuzu Bin kuzu ve Aslan ile fare tanıtılıyor. Diğer kitaplara ilgili ayrıntılı bilgileri SEDEP sitesinde,

“öğrenci ürünleri” kısmında bulabilirsiniz. Sayfa 12’de ise bu hikâyeleri okurken nasıl bir yol izlersek daha verimli olabilir sorusuna cevap bulabileceğinizi umuyoruz.

Sayfa 14-15’te, çocuklarınızla seyredip değerlendirebileceğiniz, kendinize dair birtakım sonuçlar çıkarabileceğiniz film önerileri bulacaksınız.

Günler, aylar, yıllar geçti. Çocukluk denen zamanlar, birçoğumuz için kalın sisler ardında âdeta... Onun için yetişkinler olarak bazen çocuğumuza neyi nasıl anlatacağımızı bilemediğimiz ya da anlattığımız hâlde niçin anlamadığını anlayamadığımız durumları sıklıkla yaşar olduk. Oysa bir konuda neyi anlayamadıklarını hatırlayabilmeleri dolayısıyla akranlar bazen en iyi öğretmenler olabilirler. “Oyun Önerileri” (s. 16) kısmı bu amaçla hazırlandı. Çocuklarımıza akranlarıyla oynamaları ve oynarken “yardımseverlik” kazanmalarını sağlamak için önerebileceğimiz oyunlar var bu bölümde...

Ve Helik – Yardımseverliğin arka iç kapağı... Düşünenlerin düşüncelerinden bir buket. Yardımseverlik hakkında düşünmek ve kimisini kendimize rehber edinmek için...