

Değerli Boyama Kitabı

Dostluk

Boya, Eğlen, Fark Et!



Kimler için?

Bu kitap 1. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Öğrencilerimiz bu kitapta yer alan masal ile -arkadaşlığı kendi dünyalarında yaşayabilecekleri özellikleri, yaşlarına uygun düzeyde ve doğallığında hissedecekler, aynı zamanda kendi masal kitaplarını boyayarak kendileri için özgün bir kitap oluşturacaklardır.

Neler Yapılabilir?

Kahramanlarımız aslında iki ezeli düşman. Kedi Pisinaz ile köpek Havcan. Bu iki kahramanın birbirlerine küsmeleri ile başlayan öykü özellikle küsmek gibi hızlıca gelişen bir duygunun hangi yollarla ortadan kaldırılabileceğini göstererek dostluğa uzanan yolda doğru davranışları pekiştiriyor. Öğretmenlerimiz masaldaki konuyu rahatlıkla günlük hayata taşıyarak öğrencilerin dostluk kavramını içselleştirmelerine yardımcı olabilirler.

Öğrencilerimiz dilerse bu kitapta boyama yaparlarken artık malzemelerden (kâğıtlar, yün iplikler, kürdanlar, düğmeler vb.) yararlanarak resimleri süsleyebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- Öğrencilerinizle aşağıdaki parmak oyununu oynayınız:
 - *Beş arkadaş varmış.* (Bir elin beş parmağı gösterilir.)
 - *Birlikte ormana gitmişler.* (El ile yürüme hareketi yapılır.)
 - *Ormanda ağaçlara tırmanmışlar.* (Parmaklarla tırmanma hareketi yapılır.)
 - *Bir ağaç dalına salıncak kurup sallanmışlar.* (Avuç içi yuvarlatılarak sallanma hareketi yapılır.)
 - *Karınları dağ çileklerinden hapur hupur yemişler.* (El yumruk yapılır. Ritmik şekilde açılıp kapanır.)
 - İçlerinden birisi uğraşmış uğraşmış ama bir türlü

arkadaşlarından fırsat bulup dağ çileği yiyememiş. (Baş parmak hareket ettirilerek tırmanma hareketi yapılır.)

- *Arkadaşlarına küsmüş.* (Baş parmak içe doğru kapanır.)
- *Bunu gören arkadaşlarından biri ona bir avuç dağ çileği toplayıp getirmiş.* (İşaret parmağı baş parmağın üstüne içe doğru kapanır.)
- *Diğeri de bir avuç dağ çileği toplayıp getirmiş.* (Orta parmak baş parmağın üstüne içe doğru kapanır.)
- *Diğeri de bir avuç dağ çileği toplayıp getirmiş.* (Yüzük parmağı baş parmağın üstüne içe doğru kapanır.)
- *Diğeri de bir avuç dağ çileği toplayıp getirmiş.* (Serçe parmak baş parmağın üstüne içe doğru kapanır.)
- *Artık küs kalmamışlar.* (Parmaklar yukarıya doğru birleştirilir ve birbirine sürünür.)
- *Eğlene oynaya eve geri dönmüşler.* (Parmaklar ile yürüme hareketi yapılır.)
 - Ardından *Değerli Boyama Kitabı Dostluk*'u dağıtınız.
 - Kitabın 3. sayfasını açmalarını öğrencilerinize söyleyiniz.
 - "Minik köpek Havcan ve dostu kedi Pisinaz biraz tartışmış ve birbirlerine küsmüşler." cümlesini okuduktan sonra öğrencilerinize "Küsmek ne demek?" sorusunu yöneltip açıklamalarını dinleyiniz.
 - Küsmeyi, darılmayı öğrencilerinizin açıklamalardan yararlanarak izah ediniz.
 - *Öğrencilerinize* "Küs kalınca ne yapmak gerekir?" sorusunu yöneltip cevaplarını alınız *Ardından* resimleri göstererek metni okumaya devam ediniz.
 - Kitap bitince "Dostluk ve arkadaşlık nedir?" sorusunu öğrencilerinize yöneltiniz. Ve aşağıdaki sorularla devam ediniz:
 - Kimlerin dostu, arkadaşı var?
 - Dost ve arkadaşlarınızla neler yapmak hoşunuza gidiyor?
 - Birisiyle dost olmak için ne yapmak gerekir?
 - Hayvan dostlarımız kimler?
 - Hayvan dostu ne demek?
 - Hayvanlara dostumuz olmaları için nasıl davranmalıyız?