

Zorbul Zehra'nın Günlüğü

Doğruluk

**Oku, Düşün, Etkinlikleri
Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!**



Kimler İçin?

Bu kitap 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Kitapta dört öykü yer almaktadır:

- "Daralan ve Genişleyen Eller" adlı öykü ile, doğruluğun bir parçası olarak verilen sözü tutmanın önemine dikkat çekilmiştir.
- "Aklından Nasıl Geçer Anne?" adlı ikinci öykü ile doğruluk düşmanı olan yalanın ve birinden izinsiz bir şey almanın kötü yanlarına vurgu yapılırken yine doğru olanın tercih edilmesinin önemi fark ettirilmiştir.
- "Sitare" adlı üçüncü öyküde ise doğruluktan yana olmayan kişi ve davranışlara karşı dikkatli olma gereğinin altı çizilmiştir.
- "Dedemin Akıl Sır Ermeyecek İşleri" adlı öyküde ise doğruluğun büyük bir miras ve huzur kaynağı olduğuna dikkat çekilmiştir.

Neler Yapılabilir?

- "Daralan ve Genişleyen Eller" adlı öykünün konusu öğrencilere çok tanıdık gelecek. Mutlaka herkes borç alıp borç verir. Ama ya sözünde durma kısmı? İşte bu kısım nice dostlukların dibine kibrit suyu dökülmesine sebep olmuştur. Öğretmenlerimizden öğrencilerinin öyküde yer alan sözünde durma davranışını kendilerine örnek almalarını teşvik etmeleri beklenmektedir.
- "Aklından Nasıl Geçer Anne?" adlı ikinci öyküde annesi Zehra'nın çekmecesinde bulunduğu başkasına ait olan cüzdan dolayısı ile Zehra hakkında kötü düşüncelere kapılır. Öğretmenlerimizden bu ve benzeri problemleri sınıfa taşıyarak öğrencilerinde birinden izinsiz bir şey almanın kötü olduğu anlayışını oluşturmaya çalışmaları beklenmektedir.
- "Sitare" adlı üçüncü öyküde, kahramanın çok istediği bir ürünü İnternet'ten satın almak isterken onu tuzağa düşürmek isteyenlerle karşılaşması ve

buna karşı tercihleri konu edilmiştir. Öğretmenlerden beklenen, İnternet kullanımının yaygınlaştığı bir devirde bununla ilgili güvenlik tedbirleri olarak öğrencilerine doğru davranışları kazandırmaları, buradan hareketle de kanmak, kandırılmak durumunun sonuçları ile ilgili öğrencilerinde bilinç geliştirmeleridir.

- "Dedemin Akıl Sır Ermeyecek İşleri" adlı dördüncü öykü bir hastalık sonucu vefat eden, çocuklarına ölmeden önce bir mektupla hayata dair bir reçete sunan vefakâr bir baba üzerine kurulmuş. Öğretmenlerimizden, doğruluğun büyük bir huzur kaynağı olduğuna dair hayattan örnekler sunarak öğrencilerine doğruyu bilme ve doğru olanı yapma ile ilgili cesaret vermeleri beklenmektedir.

Örnek Bir Ders Akışı

- Aşağıdaki harfleri tahtaya yazınız:
A A K K İ N M D R
- Öğrencilerinize bu harfleri kullanarak oluşturabilecekleri en uzun kelimeyi bulmalarını söyleyiniz.
- Türetilen kelimeler arasında "kandırmak" kelimesi yoksa siz kelimeyi tahtaya yazınız. Anlamı üzerine öğrencilerinizin görüşlerini alınız.
- "Sitare" adlı metni okutunuz. Metinde kandırmak kelimesini hissettirecek olayın ne olduğunu özetlemelerini öğrencilerinizden isteyiniz.
- Metnin sonunda yer alan "Okuyalım, Tartışalım" bölümündeki soruları öğrencilerinize yönelterek cevaplamalarını isteyiniz.
- Doğruluk kelimesini tahtaya yazınız. Altına iki sütun açınız. Birine olumlu kavramlar, diğerine olumsuz kavramlar yazınız.
- Beyin fırtınası yöntemi ile öğrencilerinizin doğrulukla ilgili olumlu ve olumsuz kavramları bulmalarını destekleyiniz.
- Aşağıdaki soruları öğrencilerinizle tartışınız.
 - Doğruluk ne demektir?
 - Doğruluk insan ilişkilerini nasıl etkiler?