

Anne Baba Kitabı – Helik (*DOSTLUK*)

Oku, Düşün, Paylaş, Harekete Geç!

Helik, SEDEP'in önemli bir parçasıdır. Amacımız insani değerler çerçevesinde bir ahlak ve karakter eğitimi programını ilmek ilmek örmek... *Helik*, bu örgü içinde anne, baba ve eğitimcilere kendi özel şartlarına uygun araç gereç üretmek amacımızın gerçekleşmesi için kullandığımız bir enstrümandır.

"*Helik*" [ya da kimi yörelerde kullanılan şekliyle "*Helek*"] halkımızın dilinden kopup kitapçığımıza isim olmuş bir kelime. Taşlarla yapılan binalarda, büyük taşların aralarındaki boşlukları dolduran küçük çakıl taşları anlamına geliyor. "Heliksiz yapılmaz duvar demişler" (Havâî). İnsanı kuran/oluşturan unsurların bir bütün olduğunu kabul edip bu oluşuma katkıda bulunabilecek bilgi ve etkinliklerle ilgili çabamızı "helik"le eşleştirerek bu adı tercih ettik.

Helik – Dostluk'ta Neler Var?

Çocuklarının ahlak ve karakterlerini olgunlaştırma çabasında olan anne babalara katkı ve malzeme sunan bir kitapçık olma hedefiyle yola çıkan *Helik*'te, her ay bir değer ele alınmaktadır. Bu çerçevede Şubat 2013'de aşağıdaki bölümlere yer verilmektedir:

Dost Dediğin Adam 1. sayfamız "*dostluk*" değerini kuşanmış bir insanın sahip olması gereken güzel özelliklerin bir kısmını sıralıyor. "Gerçek Dost" sorusunun cevabını bulabileceğiniz içerikleri barındırıyor.

SEDEP'i (Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi) Selçuklu'ya kazandıran ekibin öncüsü Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay'ın velilerle hasbihâli "Başkandan..." başlığıyla 2-3. sayfalarımızda. Sayın Başkan, proje partnerlerinin konuya bakışlarını, duygu ve düşüncelerini ve velilerin projenin önemli bir parçası olduğunu paylaşıyor.

Sayfa 4-5'te yer alan "*Dostluk*" başlıklı metinde ayın değeriyle ilgili bir zemin oluşturulmaya, velilerimizin konuya dair bilgi, gözlem ve deneyimleri canlandırılmaya çalışılıyor. "Dostluğun en yalın haliyle ne demek? Bu değerın adı anıldığında ne demek isteniyor?" sorularına özlü ve bir veli olarak kendimizin de bizzat ifade edebileceğimiz bir cevap veriliyor.

"Dostluk Eğitiminde Nelere Dikkat Edilmeli?" başlıklı bölüm (s. 6-7), uygulanması kolay ve çabuk olan gündelik ev içi öneriler ve kararları paylaşıyor. Takip eden Sayfa 8'deki "Yalnız, Sevilmeyen, Aranıp Sorulmayan, Çekilmez ve Huysuz Diye Söz Edilen Bir Çocuk Yetiştirmek İsteyenlere Öğütler" başlıklı bölüm, veliler olarak kendi kendimize bir muhasebe yapmamıza davettir. "Acaba bazı tutum ve davranışlarımız, evlatlarımızın 'Gerçek anlamda bir dost olabilen' birer birey olmasına sebep oluyor mu?". Düşünelim ve işneyi kendimize batırmayı deneyelim diye...

Sayfa 9'da başlayan ve 10-11-12-13. sayfalarda devam eden "Örnek Olay", her ailenin başına gelebilecek bir sorunu anlatıyor, çözüm konusunda velilerimizi düşünmeye davet ediyor. Kim bilir, belki tıpatıp aynı sorun başınızdadır ve belki de örnek olayın kahramanı Gamze'nin başına gelen olayların çözümüne yönelik izledikleri yolun doğru olmadığını sizinde bu tür olaylar karşısında neler yapmanız gerektiğini ortaya koymaktadır. Onun için okumak ve değerlendirmek lazım, bu da siz değerli velilerimize düşüyor.

Takip eden sayfalardaki (s. 14-15) "Aile İçi Etkinlik Önerileri" ise biraz daha zaman ayrılması gereken ve birtakım hazırlıkları zorunlu kılan önerilerden oluşuyor. Ama yine aileler için ve aileler tarafından hayata geçirilebilecek öneriler...

Günler, aylar, yıllar geçti. Çocukluk denen zamanlar, birçoğumuz için kalın sisler ardında âdetâ... Onun için yetişkinler olarak bazen çocuğumuza neyi nasıl anlatacağımızı bilemediğimiz ya da anlattığımız hâlde niçin anlamadığını anlayamadığımız durumları sıklıkla yaşar olduk. Oysa bir konuda neyi anlayamadıklarını hatırlayabilmeleri dolayısıyla akranlar bazen en iyi öğretmenler olabilirler. "Oyun Önerileri" (s. 16) kısmı bu amaçla hazırlandı.

Çocuklarımıza akranlarıyla oynamaları ve oynarken “dostluk ” değerini kazanmalarını sağlamak için önerebileceğimiz oyunlar var bu bölümde...

Ve Helik – Dostluk arka iç kapağı... Düşünenlerin düşüncelerinden bir buket.
Dostluk hakkında düşünmek ve kimisini kendimize rehber edinmek için...