

Hacivat ve Karagöz ile Değerler Eğitimi

Adalet

Oku, Düşün, Etkinlikleri Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!



Kimler İçin?

Bu kitap 4. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu kitapta üç öykü yer almaktadır:

- Kitapta yer alan "Yarışma" adlı öykü; çevremizde karşılaştığımız olayları doğru ve tarafsız bir şekilde değerlendirip hakkı olanın hakkının verilmesi gerektiğine dikkat çekmektedir.
- Kitabın "Karagöz ve Pazarıcı" adlı ikinci öyküsü adaletin günlük yaşamdaki yeri ile bir karar verirken ölçülü olmanın, ileriye hesap etmenin, soğukkanlı ve çok yönlü düşünmenin önemine dikkat çekmektedir.
- Kitabın "Tekerleme" adlı üçüncü ve son öyküsü ise adaletin "haklıya hakkını hakkaniyetle vermek" yönüne vurgu yapmaktadır.
- Kitabın nihai hedefi, öğrencilerimizin okuyup etkinliklerini çözdükleri bu üç macera üzerinde tartışarak kendilerine dair çıkarımlarda bulunmalarına yardımcı olmaktır.

Neler Yapılabilir?

- Karar verirken adil olmak öyle sanıldığı gibi kolay değildir. Tarafsız olmak şarttır öncelikle. Ayrıca saygılı olmak, herkesi eşit kabul etmek gereklidir. Bir yarışmada jüri olmak, bir davada hakim olmak, sınavta öğretmen olmak, okulda müdür olmak sorumluluk ister. "Yarışma" adlı öykü ile öğretmenlerimizden öğrencilerinde nerede olurlarsa olsunlar, sevgilerinin, arkadaşlıklarının, kardeşliklerinin, akrabalıklarının önüne adalet duygusunun geçmesi gerektiği ile ilgili bilinç geliştirmeleri beklenmektedir.
- Her zaman ölçüde ve tartıda adil olmak gerektiği ile ilgili sözler duyarız. Kandırmak için içine girince hem kandıran hem kandırılan için sosyal anlamda sorunlar ortaya çıkar. Birisi açıkgozdür, birisi saf;

birisi bencildir, diğeri hakkını koruyamayan; birisi adaletsizdir, öbürü hakkını arayamayan. "Karagöz ve Pazarıcı" öyküsü ile öğretmenlerimizden beklenen, bir yandan ölçüde ve tartıda adil olmaya dikkat çekerken öte yandan hak ararken de son derece ölçülü olmak gerektiğinin altını çizmeleridir.

- Tekerleme öyküsü ile "haklıya hakkını hakkaniyetle vermek" konusu öğrencilerin gündemine taşınmakta, öğretmenlerimizden öğrencilerinde hakkı olana hakkını en uygun şekilde verme konusunda bilinç geliştirmeleri beklenmektedir.

Örnek Bir Ders Akışı

- Öğrencilerinize metin okuma yarışması yapacağınızı açıklayınız. Bir dakikada en fazla kelime okuyan kişinin yarışmayı kazanacağını belirtiniz.
- Kronometreyi öğrencilerinizden birine tutturunuz.
- Gönüllü öğrencilerden üç kişiyi tahtaya kaldırınız. Metinleri aynı anda öğrencilerinize dağıtınız.
- İlk öğrenciden hemen okumaya başlamasını isteyiniz. Bu esnada diğer iki yarışmacı metinlere göz gezdirerek biraz çalışınlar.
- Yarışma tamamlandıktan sonra öğrencilerinize bu yarışmadaki adil olmayan noktaları buldurunuz. Böyle bir yarışma için adil şartları öğrencilerinizle birlikte belirleyiniz.
- Aynı öğrencileri bu kez adil şartlarda tekrar yarıştırınız. Sonuçları diğer yarışma sonuçları ile karşılaştırınız.
- Öğrencilerinize kitabı dağıtarak "Yarışma" adlı metni açtırınız. Rollerini dağıtarak metni öğrencilerinize paylaşımlı okuma yöntemi ile okutunuz.
- Bir yarışmacı olarak Hacivat'ın ve jüri başkanı olarak Karagöz'ün özelliklerini tartışınız.