

Rehine Dostluk

**Oku, Düşün, Tartış,
Paylaş, Fark Et!**



Kimler için?

Bu kitap 7 ve 8. Sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu öyküde öğrencilerimiz gerçek dostluğun en büyük hazineye, en büyük güce tercih edilebileceğini hissederler. Para ya da güçle ile satın alınamayacak bir değer olarak dostluğun idrakine varır, dostluğun azığı olarak fedakârlığı tanırlar.

Neler Yapılabilir?

Kitapta anlatılan öyküde, zalimliği ile halkını ezen kralı öldürmeye kalkan ama yakalanan genç, ölüm cezasına çarptırılır. Kraldan infaz gerçekleşmeden önce, üç gün izin alır. Yerine dostunu bırakır. Arkadaşı bu üç günün sonunda gelemezse onun yerine ölecektir. Dostuna yardım için fedakârlık ve sadakat gösteren bir dostla, dostuna yardım için son gücüne kadar mücadele eden sözüne sadık bir dostun hikâyesi... Öğretmenlerimiz anlatılan öyküden yararlanarak öğrencilerimizin, dostluğu besleyen kavramları, fedakârlık, sadakat, sözünde durma ve sevgiyi hissetmelerine, gerçek dostluğun ne olduğunu anlamalarına rehberlik edebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- “Öğrencilerinize bir dostluk öyküsü yazsanız nelerden bahsederdiniz?” sorusunu yöneltiniz.
- “Dost acı söyler.”, “Dost başa düşman ayağa bakar.” atasözlerini yorumlatınız.
- Öğrencilerinize kitaplarını dağıtıp metni okumalarını isteyiniz.
- “Kahramanlardan hangisinin yerinde olmayı isterdiniz?” sorusunu yöneltiniz. Nedenini açıklamalarını isteyiniz.
- Metnin ana fikrini bulmalarına rehberlik ediniz.
- Metni 6. sayfanın sonuna kadar tekrar okutunuz. Öğrencilerinizden metin için bu kısımdan itibaren yeni bir son yazmalarını isteyiniz. Yeni sonun da belirlenen ana fikre uygun olması şartını koyunuz.
- Öğrencileriniz arasından bir jüri oluşturunuz.
- Listedeki rastgele on isim seçiniz. Bu öğrencilerin metinlerinden ana fikre en uygun olanı jüri ile birlikte seçiniz.
- Ana fikri sloganlaştıracağınızı açıklayınız.
- Sloganların içinden sınıf oylaması ile ilk üçe gireni belirleyiniz.