

Hacivat ve Karagöz ile Değerler Eğitimi

Sabır

Oku, Düşün, Etkinlikleri
Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!



Kimler İçin?

Bu kitap 4. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu kitapta üç öykü yer almaktadır:

- Kitapta yer alan "Şikâyet" adlı öykü, çevremizde karşılaştığımız zorluklara dayanmanın ve sabretmenin gerekliliği üzerine kurgulanmıştır.
- Kitabın "Bulmaca" adlı ikinci öyküsünde şiir şeklinde yazılan bir bulmaca ile sabrın özellikleri anlatılmaktadır.
- Kitabın "Ya Sabır!" adlı üçüncü ve son öyküsü ise sabır gerektiren, sabırla gelişen güzelliklere vurgu yapmaktadır.

Kitabın nihai hedefi, öğrencilerimizin okuyup etkinliklerini çözdükleri bu üç macera üzerinde tartışarak kendilerine dair çıkarımlarda bulunmalarına yardımcı olmaktır.

Neler Yapılabilir?

- Hiç kolay değildir öyle insanın başına gelen sıkıntılara dayanması. Hacivat bir gün içinde arka arkaya tatsızlıklar yaşayınca yardımına Karagöz koşuyor. Bunlara dayanması için bir arkadaş olarak ona yardım ediyor. "Şikâyet" adlı öykü ile öğretmenlerimizden öğrencilerinde, sıkıntılı durumlarda hemen vazgeçmeyip güzel günleri hatırlayarak sebat göstermeleri gerektiğiyle ilgili bilinç geliştirmeleri beklenmektedir.
- Sabır zordur, acıdır. Bunun için güç gerektirir. Ve bu kadar zorlukla elde edilen şeyler belki de bu nedenle tatlıdır, güzeldir. Çünkü içinde

kişinin kendi emeği vardır. "Bulmaca" öyküsü ile öğretmenlerimizden, "Sabreden derviş, muradına eremiş." sözünün özünü öğrencilerine hissettirmeleri beklenmektedir.

- "Ya Sabır!" öyküsü ile sabrın aslında ne kadar hayatın içinde bir kavram olduğunu Karagöz, Hacivat'a anlatıyor. Bitkiler sabırla büyüyor vb. Öğretmenlerimizden öğrencilerinde çevremizde sabırla gelişen olaylarla ilgili bilinç geliştirmeleri beklenmektedir.

Örnek Bir Ders Akışı

- "Sabreden derviş, muradına eremiş." atasözünü öğrencilerinize açıklatınız.
- Öğrencilerinize kitabı dağıtarak "Bulmaca" adlı metni açtınız. Roller dağıtarak metni öğrencilerinize paylaşımlı okuma yöntemi ile okutunuz.
- Metnin sonunda yer alan "Okuyalım, Tartışalım" bölümündeki soruları birlikte cevaplayınız.
- Sayfa 11'deki "Benim Dörtlüğüm" adlı etkinliği yaptırınız.
- Sınıfta bir jüri oluşturunuz.
- Dörtlükleriyle yarışmaya katılmak isteyen öğrencileri belirleyiniz.
- Sabır kavramını en iyi anlatan on şiiri jüri ile birlikte belirleyiniz.
- Şiirleri bilgisayarda yazdırıp çıktı aldıktan sonra bir şiir kitabı olarak hazırlayınız.
- Kitabı sınıf kitaplığınıza koyunuz.