

Buzulya

Sorumluluk

Oku, Düşün, Tartış,
Paylaş, Fark Et!



Kimler için?

Bu kitap 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu fantastik çizgi romanın iki kahramanı (Buz Prenses ve öykünün okur kahramanı) üzerinden "herkesin yardımlaşarak kendi çapında toplumuna karşı sorumluluklarını yerine getirebileceği" mesajı verilmektedir.

Neler Yapılabilir?

Her şeyin buzdan olduğu *Buzulya* adlı fantastik ülkede, buzların erimesi sebebiyle yok olma tehlikesi yaşanmaktadır. Ülkenin kralının kızı *Buz Prenses* ve öykünün okur kahramanı, çözüm yolunu birlikte düşünürler ve ressamdan yardım alarak ülkeyi yok olmaktan kurtarırlar. Öğretmenlerimiz, çizgi öyküyü okuyup mesajını fark eden öğrencilerinin, kendi yakın çevrelerindeki bir soruna, kendi aralarında ve başkalarıyla yardımlaşarak çözüm üretmelerine rehberlik edebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- Öğrencilerinizden *Buzulya* çizgi öyküsünü sessiz okuma yöntemi ile okumalarını isteyiniz.
- Öğrencileriniz sessiz okuma yaparken siz de okuyarak öğrencilerinize örnek olunuz.
- Okuma sürecinin tamamlanması için öğrencilerinize yeterli bir süre tanıdıktan sonra öğrencilerinizi üç gruba ayırınız.

- Her bir grubun üyelerinin kendi aralarında öykünün kahramanlarını paylaşmalarını isteyiniz.
- Grupların kendi aralarında metni okuma tiyatrosu şeklinde dramatize ederek okumalarını sağlayınız.
- Grupların öyküyü birkaç kez okuma tiyatrosu yöntemiyle okumalarından sonra aşağıdaki (ve kendinizin üreteceği benzer mahiyetli) sorular çerçevesinde sınıfça tartıştırınız:
 - *Öykü nerede geçiyor?*
(Olası cevap: Buzulya adlı hayalî bir ülkede...)
 - *Öykünün odak kahramanları, başrol oyuncular kimler?*
(Olası cevap: Ülkenin kralının kızı Buz Prenses ve öykünün okur kahramanı...)
 - *Öykünün iki kahramanının çözmeye çalıştıkları sorun ne?*
(Olası cevap: Buzdan ülkede buzların erimesi sebebiyle ülkenin yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalması...)
 - *Kahramanlarımız sorunu çözmek için ne yapıyorlar?*
(Olası cevap: Öncelikle sorunu anlamaya çalışıyorlar. Sonra sorunun nasıl çözülebileceğini fark edip öykünün çizerinden yardım alıyorlar.)
 - *Kahramanlarımızın sorunu çözme yöntemlerini göz önünde bulundurarak öykünün mesajını birkaç cümlede özetleyelim.*
(Olası cevap: İçinde yaşadığımız büyük ya da küçük toplumların birtakım sorunları olabilir. Beraberce düşünüp yardımlaşarsak bu sorunları çözmemiz her zaman mümkün olabilir.)

- Grupların her birine bir görev veriniz. Bir gruptan dünyadaki, bir gruptan ülkemizdeki ve bir gruptan da şehrinizdeki üç sorunu belirlemelerini isteyiniz. Ardından bu sorunların çözümü için yapılması gerekenleri ve çözümde katkısı olabilecekleri belirlemelerini isteyiniz.

Uygulayıcıya Not

Değerli öğretmenimiz, bu etkinlik önerisini, *Perese – Değerler Eğitimi Öğretmen Kitabı (Sorumluluk)* adlı kitabınızdaki 15 (*Ülkemizin Sorunlarına Çözümler*, s. 34-35) ve 16 (*Dünyamızın Sorunlarına Çözümler*, s. 36-37) no.lu etkinliklerle beraber planlayabilirsiniz.