

Hacivat ve Karagöz ile Değerler Eğitimi Sorumluluk

Oku, Düşün, Etkinlikleri
Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!



Kimler İçin?

Bu kitap 4. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Kitapta üç öykü yer almaktadır:

- *Kestirmem Efendi!* adlı öykü, canlı ve cansız tüm varlıklarla ilişkilerimizi nasıl kurmamız gerektiğine dikkat çekmektedir.
- *Ödev* adlı öykü, kişisel sorumluluğun bizzat üstlenilmesi gerektiğine dikkat çekmektedir.
- *Çevreci* adlı öykü, sorumluluklarımızı üstlenirken dengeli olmak gerekliliğine dikkat çekmektedir.

Neler Yapılabilir?

Kitaptaki öyküler, kişilerin çeşitli türlerdeki sorumluluklarına ve bu sorumlulukları yerine getirirken dikkate alınması gereken hususlara dikkat çekici bir içeriğe sahiptir. Öğretmenlerimiz bu çizgi öykülerden ve etkinliklerinden yararlanarak öğrencilerinin *sorumluluk alanlarımız, sorumluluklarımızı yerine getirirken dikkat etmemiz gerekenler* üzerine düşünüp tartışmalarına ve bunlarla ilgili kendilerine dair çıkarmaları gereken sonuçları fark etmelerine rehberlik edebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- Çizgi öykülerden birini seçerek öğrencilerinizden sessizce okumalarını isteyiniz.
- Öğrencileriniz sessiz okuma yaparken siz de metni sessiz okuyarak öğrencilerinize örnek olunuz.
- Okuma sürecinin tamamlanması için öğrencilerinize yeterli bir süre tanıdıktan sonra, öyküdeki kahramanları paylaştınız.
- Görev verdiğiniz öğrencilerinizin metni okuma tiyatrosu şeklinde dramatize ederek okumalarını sağlayınız.
- Metni birkaç kez okuma tiyatrosu yöntemiyle okuttuktan sonra "Okuyalım, Tartışalım" başlıklı etkinlikteki (ve kendinizin üreteceği benzer mahiyetli) sorular çerçevesinde sınıfça tartıştınız.
- Metinlerle bağlantılı olarak hazırlanmış çağrışımları, önceki bilgi ve gözlemleri harekete geçirici etkinlikleri, yönergeleri istikametinde çözmelerini öğrencilerinizden isteyiniz.

Sorumluluk Sahibi Kişi... (s. 6) başlıklı etkinlik

- Öğrencilerinizin etkinliğe göz atmalarını isteyiniz.
- Ardından "İşaret edeceğim arkadaşınız okuduklarından bir cümleyi seslice söyleyecek." diyerek hızlı bir tempoyla faklı farklı öğrencilerinizin birer cümleyi söylemesini sağlayınız.
- Etkinlikteki cümlelerin aşağı yukarı tamamının öğrencilerinizce söylendiğine kani olduğunuzda cümlelerden kendilerini tarif eden birini kullanarak kendilerini tanıtmalarını öğrencilerinizden isteyiniz. Örneğin "Ben sorumluluk sahibi bir kişiyim. Çünkü söz veririm sözümde dururum.", "Ben sorumluluk sahibi bir kişiyim. Çünkü birinin bir derdi varsa aldırılmazlık ya da umursamazlık yapmam."

Kafası Karışık (s. 10) başlıklı etkinlik

- Öğrencilerinizin etkinliği tamamlamalarının ardından sorumlulukla yakın anlamlı ya da zıt anlamlı şu kelimeler listelenmiş olacaktır:
 - yükümlülük
 - vurdumduymazlık
 - mesuliyet
 - adamsendecilik
 - inisiyatif
 - sorumsuzluk
 - görev
 - nemelazımcılık
 - umursamazlık

- Öğrencilerinizden bu kelimelerin anlamlarını bilenlerden tanımlamalarını isteyiniz. Tanımlama konusunda gerekirse onlara yardımcı olunuz.
- Öğrencilerinizin tanımlayamadığı kelimeler için sözlük çalışması yaptırınız.
- Tanımının anlaşıldığından emin olduğunuzda, öğrencilerinizden kelimeyle ilgili birer örnek vermelerini isteyiniz. Örneğin; "Yükümlülüklerimize kimler birer örnek vermek ister?", "İnisiyatif almaya ilgili bir örnek vermek isteyen var mı?".

Resmi Yorumla (s. 16) başlıklı etkinlik

- Öğrencilerinizin etkinlikte verilen resimleri incelemelerini isteyiniz.
- Ardından sırasıyla birinci ve ikinci resim hakkında sorumluluk kavramı çerçevesinde konuşmak isteyenlere belirleyeceğiniz bir süre içinde birer sohbet konuşması yaptırınız.