

Şehzade ile Bilgin Sorumluluk

Oku, Düşün, Fark Et!



Kimler için?

Bu kitap 2. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu öyküyle öğrencilerimizin, çalışıp çabalayarak vakitlerini verimli geçirmelerinin önemi ile çalışmanın hayatlarına katacağı anlam ve değer üzerine düşünmeleri amaçlanmaktadır.

Neler Yapılabilir?

Kitapta anlatılan öykü, çabalarımızla bireysel ya da toplumsal sorumlulukları paylaşmanın, hayatımızı zenginleştireceğine dikkat çekecek bir içeriğe sahiptir. Öğretmenlerimiz bu anlatıdan yararlanarak öğrencilerinin *çalışma, gayret gösterme, tembellik ve umursamazlık etmeme, daima bir uğraş içinde olma* gibi kavramlar üzerine düşünmelerine ve bunların kendilerine katacaklarını fark etmelerine rehberlik edebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- Öğrencilerinizden *Şehzade ile Bilgin* öyküsünü sessiz okuma yöntemi ile okumalarını isteyiniz.
- Öğrencileriniz sessiz okuma yaparken siz de metni sessiz okuyarak öğrencilerinize örnek olunuz.
- Okuma sürecinin tamamlanması için öğrencilerinize yeterli bir süre tanıdıktan sonra, metnin derinlemesine anlaşılması ve mesajlarının fark edilmesi için sınıfça tartışılmasına rehberlik ediniz.

- Öğrencilerinize rehberlik sürecinizde öncelikle metnin anlaşılması için öykünün akışına uygun bir sıralama ile oluşturacağınız sorulardan yararlanınız. Örneğin:
 - *Şehzade niçin mutlu değilmiş, yüzü neden bir türlü gülmezmiş?*
(Olası cevap: Her isteği yerine getirildiği için yapacak işi yok, canı sıkılıyor.)
 - *Şehzade hâlimden nasıl şikâyet ediyor?*
(Olası cevap: "Canım sıkılıyor." deyip duruyor.)
 - *Hükümdarın üzgün olmasının sebebi ne?*
(Olası cevap: Oğlunun mutsuz olması, yüzünün bir türlü gülmemesi...)
 - *Hükümdar sorununu çözmek için ne yapıyor?*
(Olası cevap: Ülkenin en bilgili kişisini saraya çağırıp oğlunun bu sıkıntısını giderecek bir çözüm yolu bulmasını istiyor.)
 - *Hükümdarın sorununu çözmek için bilginin aklına bir çözüm gelmeyince ne yapmaya karar veriyor?*
(Olası cevap: Hükümdarın kendisine çok büyük bir ceza vermesinden korktuğu için ülkeyi terk etmeye karar veriyor.)
 - *Kararını uygulayan bilginin karşısına kim çıkıyor?*
(Olası cevap: Sürüsünün başında bir çoban...)
 - *Çoban bilginden ne rica ediyor?*
(Olası cevap: Evinde unuttuğu azığını alıp gelinceye kadar sürüsüne göz kulak olmasını...)

- *Çoban gidince bilginin başına neler geliyor?*
(Olası cevap: Sürüyü beklerken bir yavru keçi uçurumda bir yere düşüyor ve bilgin onu düş-tüğü yerden kurtarmaya çalışıyor. Denemeleri sonunda kurtarıyor.)
 - *Bilgin oğlağı uçurumdan kurtardıktan sonra başına gelenler üzerine düşünürken şehzadenin derdi için nasıl bir çözüm buluyor?*
(Olası cevap: Bilginin çözümü "Şehzade bir işle uğraşırsa derdi de kalmaz." şeklinde...)
 - *Bilgin saraya dönüp bulduğu çözümü hükümdara anlatınca hükümdar bu çözümü nasıl karşılıyor?*
(Olası cevap: Çözüm hükümdarın da aklına ya-tıyor ve bilgini ödüllendiriyor.)
- Yukarıdaki ya da benzer sorularınızla öykünün öğ-rencileriniz tarafından özetlenmesini sağladıktan sonra mesajının fark edilmesine yönelik sorularla devam ediniz. Örneğin:
- *Size göre şehzade artık mutlu olacak mı? Neden böyle düşünüyorsunuz?*
 - *Şehzadenin mutlu olması ve can sıkıntısından kurtulması için bilginin önerdiği çözüme siz de katılıyor musunuz?*
- *Siz daha farklı bir çözüm önerir miydiniz?*