

Hacivat ve Karagöz ile Değerler Eğitimi

Yardıms severlik

Oku, Düşün, Etkinlikleri
Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!



Kimler İçin?

Bu kitap 4. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Bu kitapta üç öykü yer almaktadır. "Kimin Evi" adlı öyküde, insan ve hayvanlarla yardıms severlik ilişkilerimizin nasıl olması gerektiğine dikkat çekilmiştir. "İyi Etmişsin" adlı öykü yardım söz konusu olduğunda başkasını beklemek yerine yardım etmeyi kendine bir görev edinip girişimde bulunmanın önemine dikkat çekmektedir. "Yardımetmatik" adlı öyküde ise yardıma ihtiyaç duyulan hâllere dikkat çekilmiştir.

Neler Yapılabilir?

"Kimin Evi" adlı öyküde, "Çevremizdeki insan ve hayvanlara gereken itina gösteriyor muyuz? Hayvanlara iyilik edelim derken acaba onların doğal ortamlarını mı bozuyoruz?" soruları sorgulamaya açılmıştır. Bu öykü aracılığı ile öğretmenler yardıms severlik-merhamet, yardıms severlik-acımak, yardıms severlik-şefkat, yardıms severlik-güç, yardıms severlik-empati, yardıms severlik-hoşgörü ilişkilerini öğrencileriyle tartışıp öğrencilerinde yardıms severlik davranışını sergilemeye rehberlik edebilirler.

"İyi Etmişsin" adlı öykü, yardım söz konusu olduğunda başkasını beklemek yerine yardım etmeyi kendine bir görev edinip girişimde bulunmanın önemine dikkat çekmektedir. Öğretmenler metin üzerinden bir iyiliğe öncülük etmek, iyilik etmek için her an kolları sıvamaya hazırlıklı olmak konularında öğrencilerine rehberlik edebilirler.

"Yardımetmatik" adlı öyküde ise yardıma ihtiyaç duyulan hâllere dikkat çekilmiştir. Öğretmenler, bu öykü

üzerinden öğrencilerinde yardıms severlik duyarlılığını arttırarak yardıma ihtiyacı olanları fark ettirmeye rehberlik edebilirler.

Örnek Bir Ders Akışı

- Çizgi öykülerden birini seçerek öğrencilerinizden sessizce okumalarını isteyiniz.
- Öğrencileriniz sessiz okuma yaparken siz de metni sessiz okuyarak öğrencilerinize örnek olunuz.
- Okuma sürecinin tamamlanması için öğrencilerinize yeterli bir süre tanıdıktan sonra, öyküdeki kahramanları paylaştınız.
- Görev verdiğiniz öğrencilerinizin metni okuma tiyatrosu şeklinde dramatize ederek okumalarını sağlayınız.
- Metni birkaç kez okuma tiyatrosu yöntemiyle okuttuktan sonra "Okuyalım, Tartışalım" başlıklı etkinlikteki (ve kendinizin üreteceği benzer mahiyetli) sorular çerçevesinde bir sınıf tartışması yürütünüz.
- Metinlerle bağlantılı olarak hazırlanmış çağrışımları, önceki bilgi ve gözlemleri harekete geçirici etkinlikleri, yönergeleri istikametinde çözmelerini öğrencilerinizden isteyiniz.
- Öğrencilerinizden "Resmi Yorumla"** (s. 7) başlıklı etkinlikte verilen resimleri incelemelerini isteyiniz. Resimdeki karelerle ilgili konuşunuz.
- Her bir öğrencinin kendisine "Kimlere nasıl yardım edebilirim?" sorusunu sorarak bir liste hazırlamasını isteyiniz.
- Bu listeleri sınıfta daha önceden hazırladığınız ve adını "Yardım Ağacı" koyunuz bir ağaç maketi üzerine asınız. Ağaç maketi hazırlamakta zorlanırsanız sınıf duvarına asacağınız bir ipe listeleri mandallar yardımı ile öğrencilerinizle birlikte asabilirsiniz.