

# Kardan Adamın Rüyası

## Yardımseverlik

**Oku, Düşün, Tartış, Fark Et!**



### Kimler İçin?

Bu kitap 3. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

### Amaç Ne?

Bu öykü ile öğrencilerimizin, "yardımseverliğin sahip olunan imkânların paylaştıkça çoğalacağına inanan erdemli insanların ortaya koyabileceği bir davranış biçimi olduğu" ile "yapılan iyiliklerin iyilik nehrine gittiği, kaybolmadığı" üzerine düşünmeleri amaçlanmaktadır.

### Neler Yapılabilir?

Kimler yardımseverdir? Yardımsever olmak için güç ya da zenginlik bir şart mıdır? Yapılan yardımların illa bir karşılığının olması gerekli mi? Öğretmenler öğrencilerini özellikle bu konular çerçevesinde düşündürürken öğrencilerinin yardımsever olmak için asıl gerekli olanın yürek/gönül olduğunu kavramalarına rehberlik edebilirler.

### Örnek Bir Ders Akışı

- Öğrencilerinize kitabın ismini söyledikten sonra kitap kapağındaki resmi inceletin.
- Kitabın konusuyla ilgili öğrencilerinizin tahminlerini alınız.
- Kitapları dağıtınız.
- Kitapla ilgili aşağıdaki üç soruyu tahtaya yazınız:  
*Kitabın kahramanı kim?*  
*Kitaptaki en güzel davranış ne?*  
*Kitaptaki en güzel resim hangisi?*
- Öğrencilerinizden kitabı sessizce okumalarını ve kitabı okurlarken bu soruların cevaplarını bulmalarını isteyiniz.

- Öğrencileriniz okumalarını tamamladıktan sonra gönüllü öğrencilerinizin sorulara cevaplarını dinleyiniz.
- Bu kez kitabı siz yüksek sesle okumaya başlayınız. 3. sayfanın sonunda okumanızı durdurunuz. Metni okunan yere kadar bir öğrencinizin özetlemesini isteyiniz. Öğrencilerinize "Okunan yerdeki güzel şeyler nelerdir?" sorusunu yöneltiniz.
- Cevapların ardından okumanıza kaldığınız yerden devam ediniz. 4. sayfanın sonunda okumanıza tekrar ara veriniz.
- "Çocukların problemi nedir?" sorusunu öğrencilerinize yöneltiniz. Problem tanımlandıktan sonra okumanıza devam ediniz.
- Metni 9. sayfanın sonuna kadar okuyunuz. "Okunan yerlerdeki güzel şeyler nelerdir?" sorusunu yöneltiniz. Öğrencileriniz örnek davranışları saydıktan sonra onlara bu davranışların niçin yapıldığını sorgulayınız. Öğrencilerinizin "yardım etmek" kavramını bulmalarına rehberlik ediniz. Kavramı tahtaya yazınız.
- Metni kaldığınız yerden okumaya devam ediniz. Metni bitirdikten sonra öğrencilerinizden "Övünmek için yapılan iyilik önemli değilmiş." sözünü açıklamalarını isteyiniz.
- Öğrencilerinizin "yardımseverlik-iyilik" ilişkisini kurmalarına rehberlik ediniz. Karşılık beklenmeden yapılan iyiliklerin önemli olduğunun altını çiziniz.
- Öğrencilerinize buna benzer örnekler yaşayıp yaşadıklarını sorunuz. Tecrübelerini dinleyiniz. Kendi yaptıkları iyilikleri değil, kendilerine yapılan iyilikleri anlatmaları için öğrencilerinizi teşvik ediniz.