

Zorbul Zehra'nın Günlüğü

Yardımseverlik

**Oku, Düşün, Etkinlikleri
Çöz, Tartış, Paylaş, Fark Et!**



Kimler için?

Bu kitap 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanmıştır.

Amaç Ne?

Kitapta dört öykü yer almaktadır.

- "Bulmacadan Çıkan Bakkal" adlı öyküde yardıma ihtiyacı olan birini fark ettiğinde ona yardım için elden gelenin yapılması ve bunun için ne ödül ne iltifat beklenmesi konu edilmiştir.
- "İhsan Amca" öyküsünde yardımseverliğin sınır ve engel tanımazlığı, hayatın her döneminde ve herkese karşı çok özel bir vazife olduğu, yardıma ihtiyacı olanın bile bu güzelliği yaşayabileceği yerler olabileceği vurgulanmaktadır. Eli sıkılık yerine cömertliği, bencillik yerine diğerkâmlığı seçenlerin özel bir yerde oldukları fark ettirmektedir.
- "Esrarengiz Görevli" adlı öyküde kendisine yardım edilenin bile çok rahat kendi gücü ve yeterlilikleri çerçevesinde yardım edebileceği alanlar olabileceği, bunu görmenin erdemi ve güzelliği, yardım davranışlarının çevreye ve ilişkilere katkıları işlenmiştir.
- "Karakoldayım" adlı öykü yardımı nasıl yapmak gerektiği sorusuna cevap veriyor. Gizli, saklı, sezdirmeden, başa kakmadan, herkese, karşılıksız... Tıpkı melekler gibi...

Neler Yapılabilir?

Kitaptaki öyküler yardımseverliğin ne olduğu, yardımın büyüğü küçüğü olmaz düşüncesi, karşılıksız hiçbir çıkar düşünülmeden yapılan yardımın önemli olduğu, yardımseverlik davranışının sosyal alandaki etkileri ve yardım yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili bir içerik sunuyor. Öğretmenler öyküler üzerinden yardımın, yardımseverlik davranışının sosyal boyutlardaki

yararlarına dikkat çekerek öğrencilerine, yapacakları yardımı küçümsemeleri gerektiği duygusunu hissettirebilirler. Öğretmenlerin bu öyküler aracılığı ile öğrencilerinin eli sıkılık yerine cömertliği, ben yerine ötekini, bencillik yerine diğerkâmlığı tercih etmenin güzelliğini görmelerine rehberlik etmeleri beklenmektedir.

Örnek Bir Ders Akışı

- *Zorbul Zehra'nın Günlüğü-Yardımseverlik* kitabındaki öykülerden birini seçiniz.
- Öyküden öne çıkan bir ya da birkaç kavramı tahtaya yazınız.
- Bu kavramları açıklamalarını öğrencilerinizden isteyiniz.
- Metni bir kez sessiz olarak okutunuz. Ardından metni siz yüksek sesle okuyunuz.
- Öğrencilerinizi sınıf mevcuduna göre dört ya da altı gruba bölünüz. Her grubu diğer bir grupla eşleyiniz. Grupların eşleri olan grup için metinle ilgili beşer soru hazırlamalarını söyleyiniz.
- Grupların birbirlerine sorularını iletmelerini sağlayınız. Karşılıklı olarak gruplar sorulara cevap verirlerken kaçırılmaması gereken ayrıntıların keşfi için eksik olan soruları da gruplara siz yöneltiniz. Sizi amacınıza götürecek ayrıntıları tekrarlarla pekiştiriniz.
- Ardından tahtadaki kavramları tekrar gündeminize alınız. Bu kez öğrencilerinizden kavramları yazılı olarak açıklamalarını isteyiniz.
- Öğrencilerinizden yazılarını sınıfa getirdiğiniz bir kutunun içine atmalarını isteyiniz. Kutudan çekeceğiniz kâğıtlardan örnek açıklamalar okuyunuz.
- Son olarak öğrencilerinizle birlikte konu ile ilgili öyküye isim olabilecek bir slogan geliştirebilirsiniz.